

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ

DIŞ PAYDAŞ DEĞERLENDİRME ANKETİ ANALİZ RAPORU

Veri seti: Dış paydaş toplantısı ve Google Forms yanıtları | n=13 | 22 Haziran 2026

1. Rapor Özeti

Bu rapor, FTR Bölümü dış paydaş toplantısı ve değerlendirme anketinden elde edilen n=13 yanıtın ileri istatistiksel ve nitel analizini sunmaktadır. Likert maddeleri 1-5 aralığında puanlanmış; her madde için ortalama $\pm$ SS, medyan, minimum-maksimum ve olumlu yanıt yüzdesi hesaplanmıştır. Açık uçlu yanıtlar NVivo mantığına benzer şekilde anlam birimi temelinde kodlanmış, tema sıklıkları ve örnek alıntılar raporlanmıştır.

Bulgular genel olarak olumlu bir dış paydaş algısına işaret etmektedir. Bununla birlikte klinik uygulama ve saha çeşitliliği, kurumlar arası iş birliği, kariyer gelişimi, mezun etkileşimi, bilimsel proje iş birlikleri ve toplumsal katkı başlıkları sürekli iyileştirme açısından öncelikli temalar olarak öne çıkmaktadır.

2. Yöntem ve Puanlama

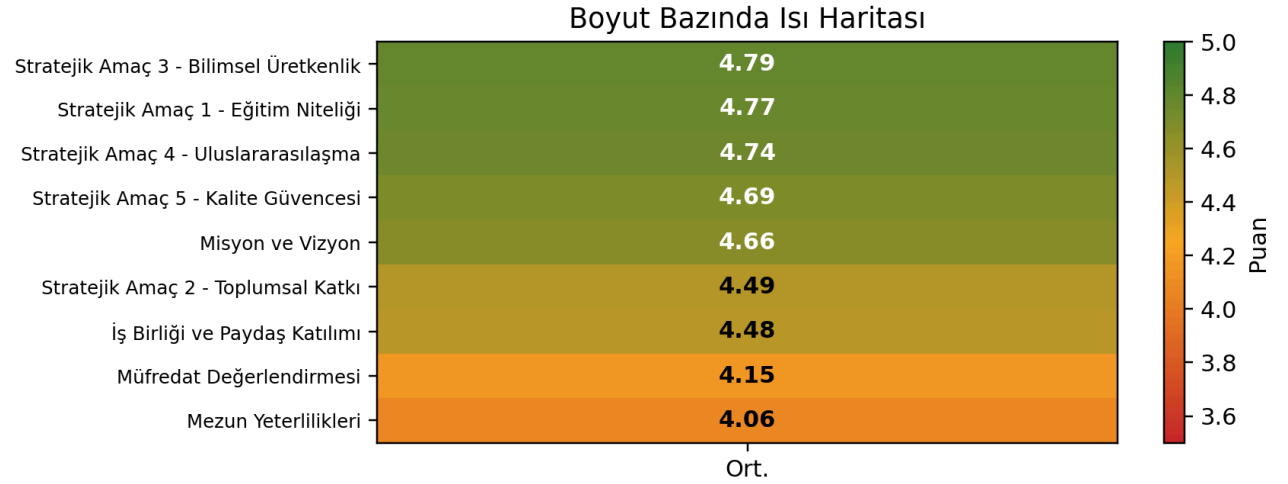
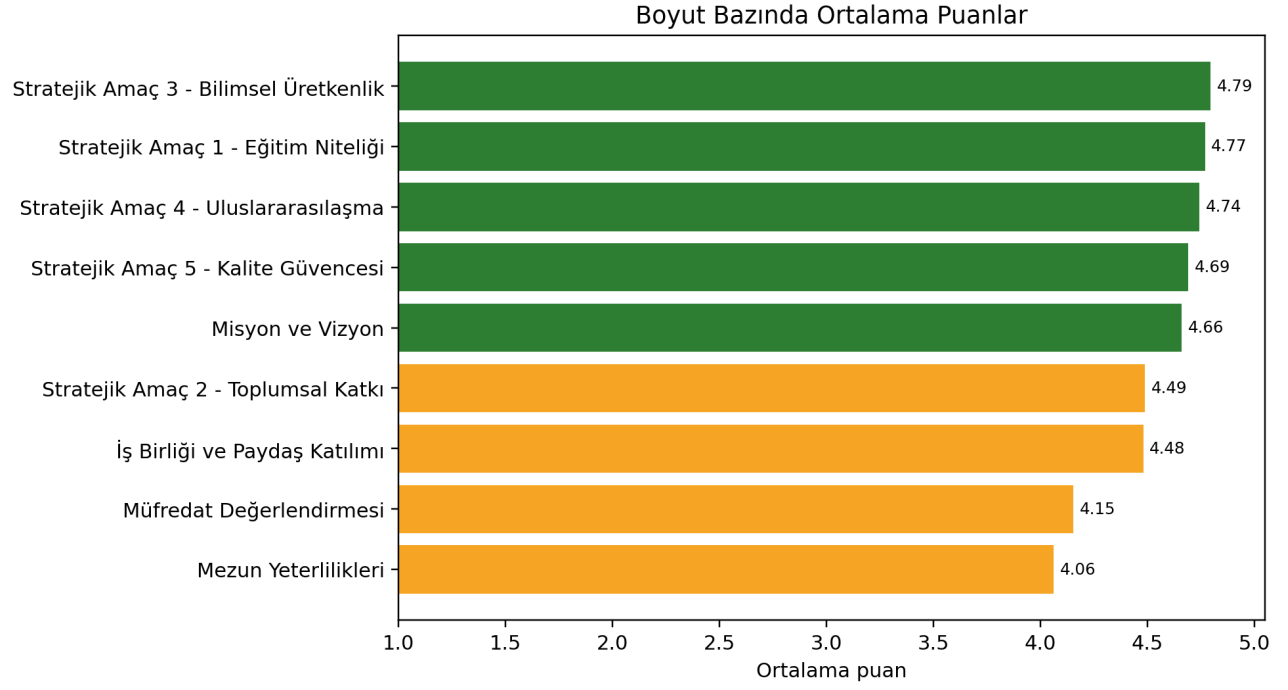
Likert puanlama: 1=Kesinlikle katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum, 5=Kesinlikle katılıyorum. Isı haritası yorumlamasında 4,50-5,00 yeşil/güçlü; 4,00-4,49 sarı/izlenmesi gereken güçlü alan; 4,00 altı kırmızı/gelişmeye açık alan olarak değerlendirilmiştir.

3. Katılımcı Profili

Değişken	Değer
Katılımcı sayısı	13
Kurum sayısı	13
Görev tanımı çeşitliliği	10
Likert madde sayısı	41
Açık uçlu anlam birimi sayısı	85

4. Boyut Bazında Özet Bulgular

Boyut	Madde sayısı	Ortalama	SS	Olumlu %
Misyon ve Vizyon	5	4.66	0.09	92.30
Mezun Yeterlilikleri	5	4.06	0.28	73.80
Stratejik Amaç 1 - Eğitim Niteliği	5	4.77	0.09	98.50
Stratejik Amaç 2 - Toplumsal Katkı	3	4.49	0.12	89.70
Stratejik Amaç 3 - Bilimsel Üretkenlik	3	4.79	0.04	100.00
Stratejik Amaç 4 - Uluslararasılaşma	3	4.74	0.04	100.00
Stratejik Amaç 5 - Kalite Güvencesi	3	4.69	0.00	100.00
Müfredat Değerlendirmesi	10	4.15	0.15	71.80
İş Birliği ve Paydaş Katılımı	4	4.48	0.25	90.40



5. Her Likert Maddesi İçin Özet İstatistikler

Aşağıdaki tablolarda her madde için n, ortalama $\pm$ SS, medyan, minimum-maksimum, olumlu yanıt yüzdesi ve 1-5 arası frekanslar verilmiştir.

Misyon ve Vizyon

Madde	n	Ort $\pm$ SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
Bölüm misyonu fizyoterapi ve rehabilitasyon eğitiminin temel amaçlarını yeterli şekilde yansıtmaktadır.	13	4.69 $\pm$ 0.63	5	3-5	92.30	0	0	1	2	10
Bölüm misyonu güncel mesleki gereksinimlerle uyumludur.	13	4.62 $\pm$ 0.65	5	3-5	92.30	0	0	1	3	9
Misyonda yer alan etik yaklaşım,	13	4.54 $\pm$ 0.78	5	3-5	84.60	0	0	2	2	9

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
bilimsel düşünme ve yaşam boyu öğrenme vurguları yeterlidir.										
Bölüm vizyonu gerçekçi ve ulaşılabilir hedefler içermektedir.	13	4.77 ± 0.44	5	4-5	100.00	0	0	0	3	10
Bölüm vizyonu ulusal ve uluslararası gelişim hedefleri açısından uygundur.	13	4.69 ± 0.63	5	3-5	92.30	0	0	1	2	10

Mezun Yeterlilikleri

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
Bölüm mezunlarının mesleki bilgi düzeyleri yeterlidir.	13	4.15 ± 0.90	4	2-5	84.60	0	1	1	6	5
Bölüm mezunlarının klinik uygulama becerileri yeterlidir.	13	3.69 ± 0.95	4	2-5	53.80	0	1	5	4	3
Mezunların iletişim ve ekip çalışması becerileri yeterlidir.	13	3.85 ± 1.07	4	2-5	69.20	0	2	2	5	4
Mezunların etik ve profesyonel davranış becerileri yeterlidir.	13	4.38 ± 0.87	5	3-5	76.90	0	0	3	2	8
Mezunların bilimsel düşünme ve kanıta dayalı uygulama becerileri yeterlidir.	13	4.23 ± 0.93	4	2-5	84.60	0	1	1	5	6

Stratejik Amaç 1 - Eğitim Niteliği

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
Öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik etkinliklerin artırılması önemlidir.	13	4.62 ± 0.65	5	3-5	92.30	0	0	1	3	9
Öğrencilerin farklı çalışma alanlarını tanımlarına yönelik faaliyetler artırılmalıdır.	13	4.77 ± 0.44	5	4-5	100.00	0	0	0	3	10
Bölüm ile sağlık kuruluşları arasındaki eğitim iş birlikleri güçlendirilmelidir.	13	4.85 ± 0.38	5	4-5	100.00	0	0	0	2	11
Öğrencilerin sektör temsilcileri ile daha fazla bir araya gelmesi sağlanmalıdır.	13	4.85 ± 0.38	5	4-5	100.00	0	0	0	2	11
Kariyer günleri, mezun buluşmaları ve mesleki paylaşım etkinlikleri öğrencilerin gelişimine katkı sağlamaktadır.	13	4.77 ± 0.44	5	4-5	100.00	0	0	0	3	10

Stratejik Amaç 2 - Toplumsal Katkı

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
Bölümün toplum sağlığını	13	4.38 ± 0.65	4	3-5	92.30	0	0	1	6	6

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
geliştirmeye yönelik faaliyetleri artırılmalıdır.										
Bölümün kamu kurumları ve sağlık kuruluşlarıyla iş birliği güçlendirilmelidir.	13	4.46 ± 0.78	5	3-5	84.60	0	0	2	3	8
Toplumsal katkı faaliyetlerine öğrencilerin katılımı desteklenmelidir.	13	4.62 ± 0.65	5	3-5	92.30	0	0	1	3	9

Stratejik Amaç 3 - Bilimsel Üretkenlik

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
Öğrencilerin bilimsel araştırma faaliyetlerine katılımı artırılmalıdır.	13	4.77 ± 0.44	5	4-5	100.00	0	0	0	3	10
Bölümün bilimsel etkinlik ve proje faaliyetleri desteklenmelidir.	13	4.77 ± 0.44	5	4-5	100.00	0	0	0	3	10
Bölümün araştırma ve yayın faaliyetleri mesleğin gelişimine katkı sağlamaktadır.	13	4.85 ± 0.38	5	4-5	100.00	0	0	0	2	11

Stratejik Amaç 4 - Uluslararasılaşma

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin artırılması önemlidir.	13	4.69 ± 0.48	5	4-5	100.00	0	0	0	4	9
Uluslararası akademik iş birlikleri geliştirilmelidir.	13	4.77 ± 0.44	5	4-5	100.00	0	0	0	3	10
Bölümün uluslararası görünürlüğünün artırılması gereklidir.	13	4.77 ± 0.44	5	4-5	100.00	0	0	0	3	10

Stratejik Amaç 5 - Kalite Güvencesi

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
İç ve dış paydaşların bölüm gelişim süreçlerine katılımı önemlidir.	13	4.69 ± 0.48	5	4-5	100.00	0	0	0	4	9
Paydaş görüşlerinin karar alma süreçlerinde kullanılması gereklidir.	13	4.69 ± 0.48	5	4-5	100.00	0	0	0	4	9
Mezun geri bildirimlerinin program geliştirmede kullanılması önemlidir.	13	4.69 ± 0.48	5	4-5	100.00	0	0	0	4	9

Müfredat Değerlendirmesi

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
Eğitim programı fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki güncel gereksinimleri karşılamaktadır.	10	4.20 ± 1.03	4	2-5	80.00	0	1	1	3	5
Ders içerikleri mezunların mesleki yaşamda ihtiyaç duyacağı	10	4.30 ± 1.06	5	2-5	80.00	0	1	1	2	6

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
bilgi ve becerileri kazandıracak niteliktedir.										
Teorik ve uygulamalı dersler arasındaki denge uygundur.	10	4.00 ± 1.15	4	2-5	60.00	0	1	3	1	5
Klinik uygulama derslerinin kapsamı ve süresi yeterlidir.	10	3.90 ± 1.10	4	2-5	60.00	0	1	3	2	4
Eğitim programında yer alan seçmeli dersler öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlamaktadır.	10	4.00 ± 1.15	4	2-5	60.00	0	1	3	1	5
Program, öğrencilerin kanıta dayalı uygulama ve araştırma becerilerini geliştirmektedir.	10	4.30 ± 1.06	5	2-5	80.00	0	1	1	2	6
Program, öğrencilerin iletişim, ekip çalışması ve profesyonel davranış becerilerini geliştirmektedir.	9	4.33 ± 1.12	5	2-5	77.80	0	1	1	1	6
Programda yer alan dersler toplumun ve sektörün ihtiyaçlarına uygun olarak güncellenmektedir.	10	4.20 ± 1.03	4	2-5	80.00	0	1	1	3	5
Mezunların istihdam edilebilirliğini destekleyen yeterlilikler programda yer almaktadır.	10	4.20 ± 1.14	5	2-5	70.00	0	1	2	1	6
Programın genel yapısını yeterli buluyorum.	10	4.10 ± 1.10	4	2-5	70.00	0	1	2	2	5

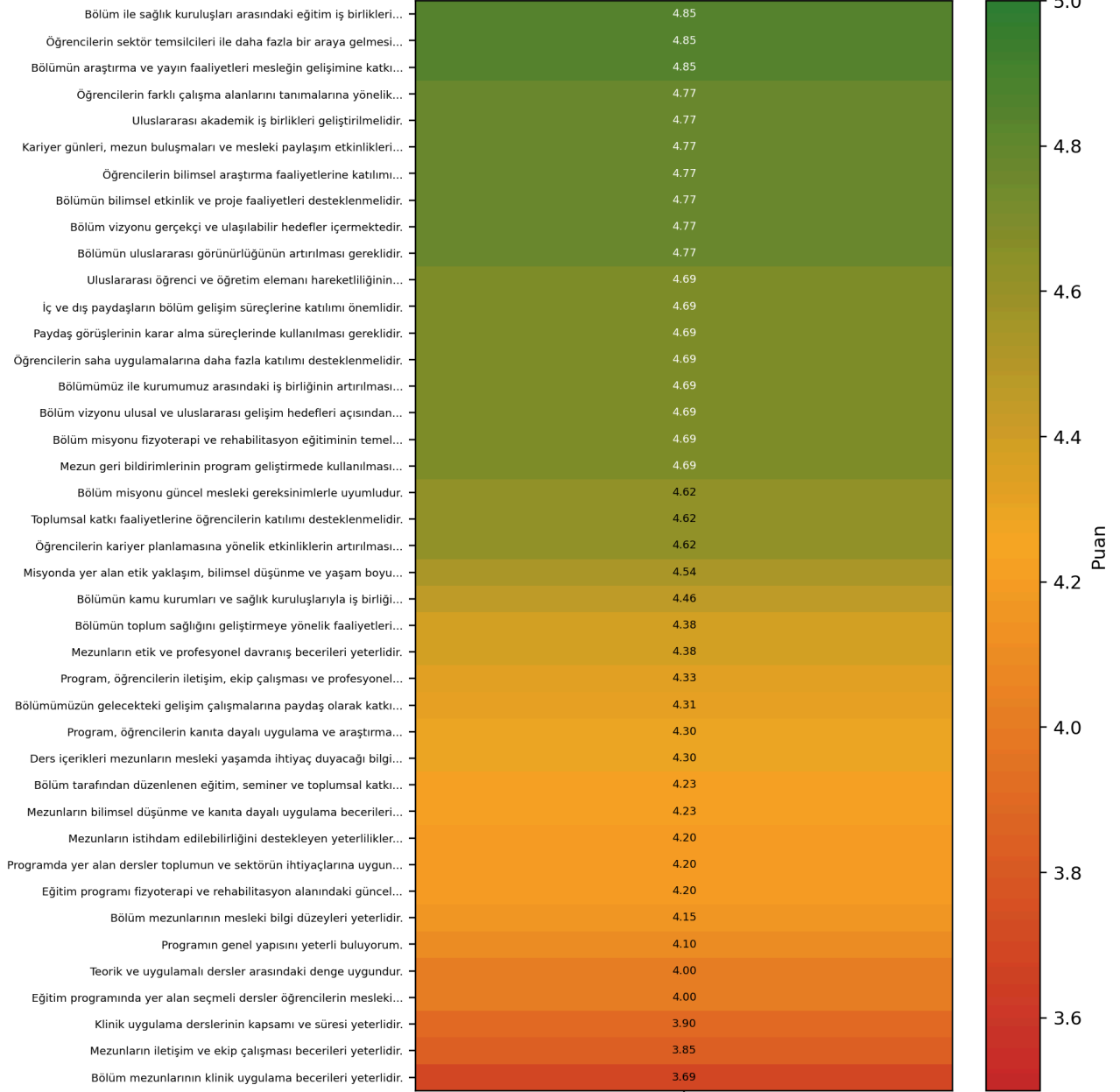
İş Birliği ve Paydaş Katılımı

Madde	n	Ort±SS	Medyan	Min-Maks	Olumlu %	n1	n2	n3	n4	n5
Bölümümüz ile kurumumuz arasındaki iş birliğinin artırılması faydalı olacaktır.	13	4.69 ± 0.48	5	4-5	100.00	0	0	0	4	9
Öğrencilerin saha uygulamalarına daha fazla katılımı desteklenmelidir.	13	4.69 ± 0.48	5	4-5	100.00	0	0	0	4	9
Bölüm tarafından düzenlenen eğitim, seminer ve toplumsal katkı faaliyetlerine katkı sağlamaya istekliyim.	13	4.23 ± 0.83	4	3-5	76.90	0	0	3	4	6
Bölümümüzün gelecekteki gelişim çalışmalarına paydaş olarak katkı sunabilirim.	13	4.31 ± 0.75	4	3-5	84.60	0	0	2	5	6

6. Renk Kodlu Isı Haritaları

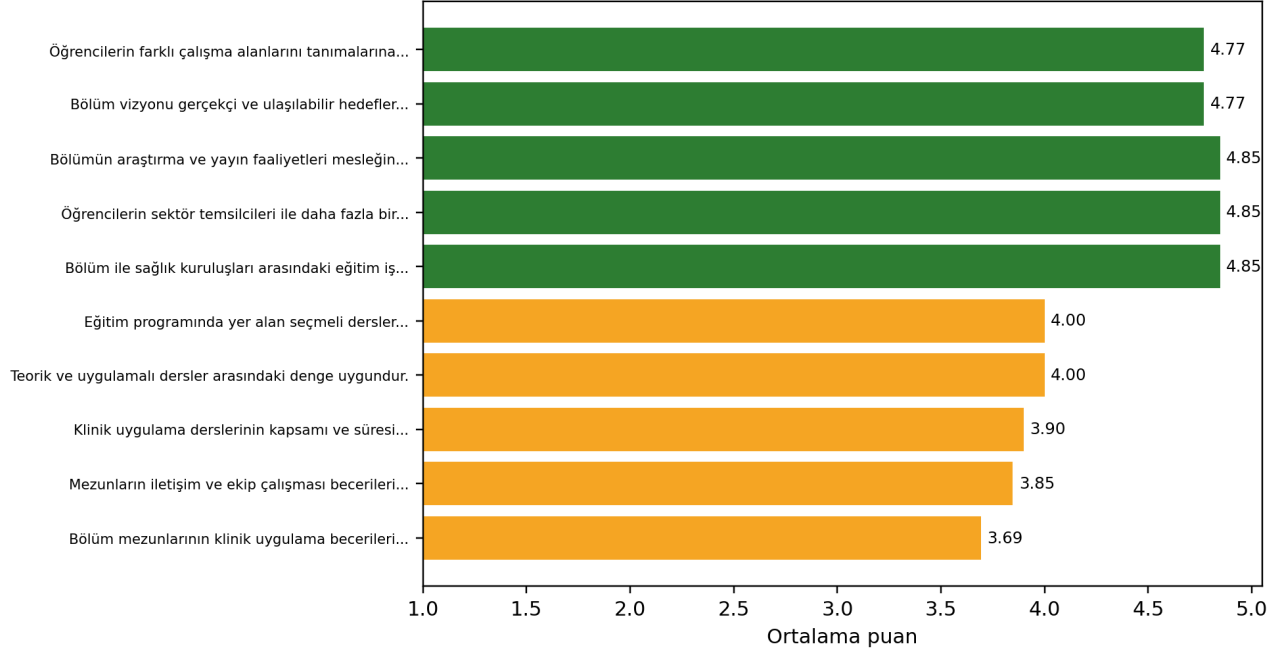
Isı haritaları, güçlü ve görece gelişmeye açık alanların hızlı biçimde izlenmesini sağlamaktadır.

Tüm Likert Maddeleri İçin Isı Haritası



Ort.

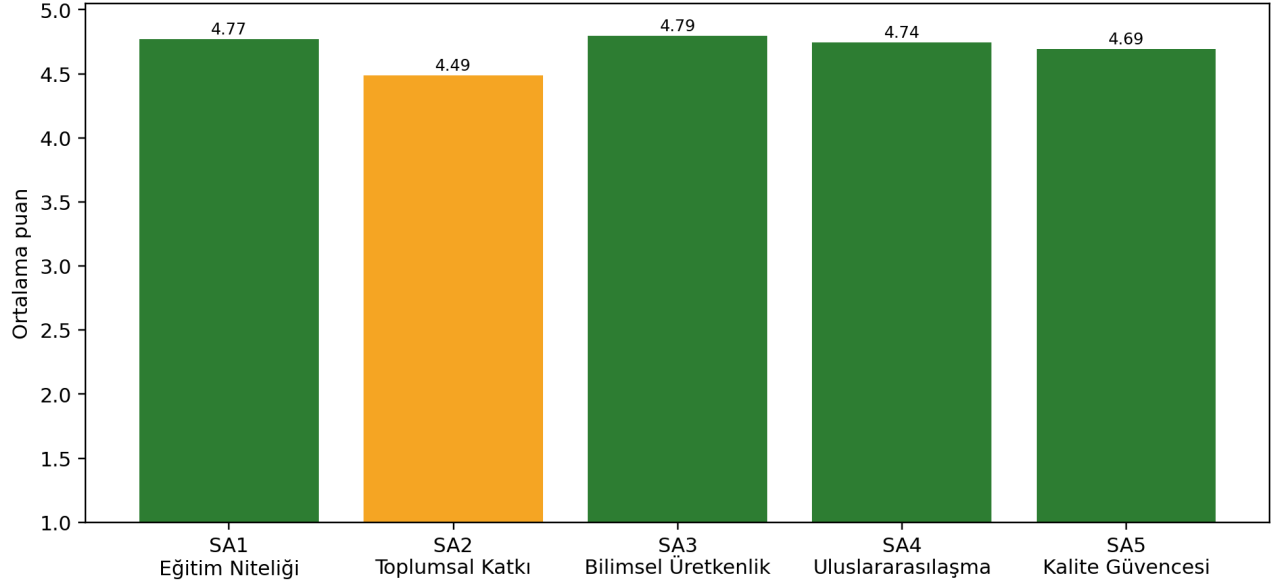
En Güçlü ve Görece Gelişmeye Açık Maddeler



7. Stratejik Amaçlara Göre Ortalama Puan Grafikleri

Boyut	Madde_sayısı	Ortalama	SS	Olumlu %
Stratejik Amaç 1 - Eğitim Niteliği	5	4.77	0.09	98.50
Stratejik Amaç 2 - Toplumsal Katkı	3	4.49	0.12	89.70
Stratejik Amaç 3 - Bilimsel Üretkenlik	3	4.79	0.04	100.00
Stratejik Amaç 4 - Uluslararasılaşma	3	4.74	0.04	100.00
Stratejik Amaç 5 - Kalite Güvencesi	3	4.69	0.00	100.00

Stratejik Amaçlara Göre Ortalama Puanlar



8. Açık Uçlu Yanıtların NVivo Tarzı Tematik Analizi

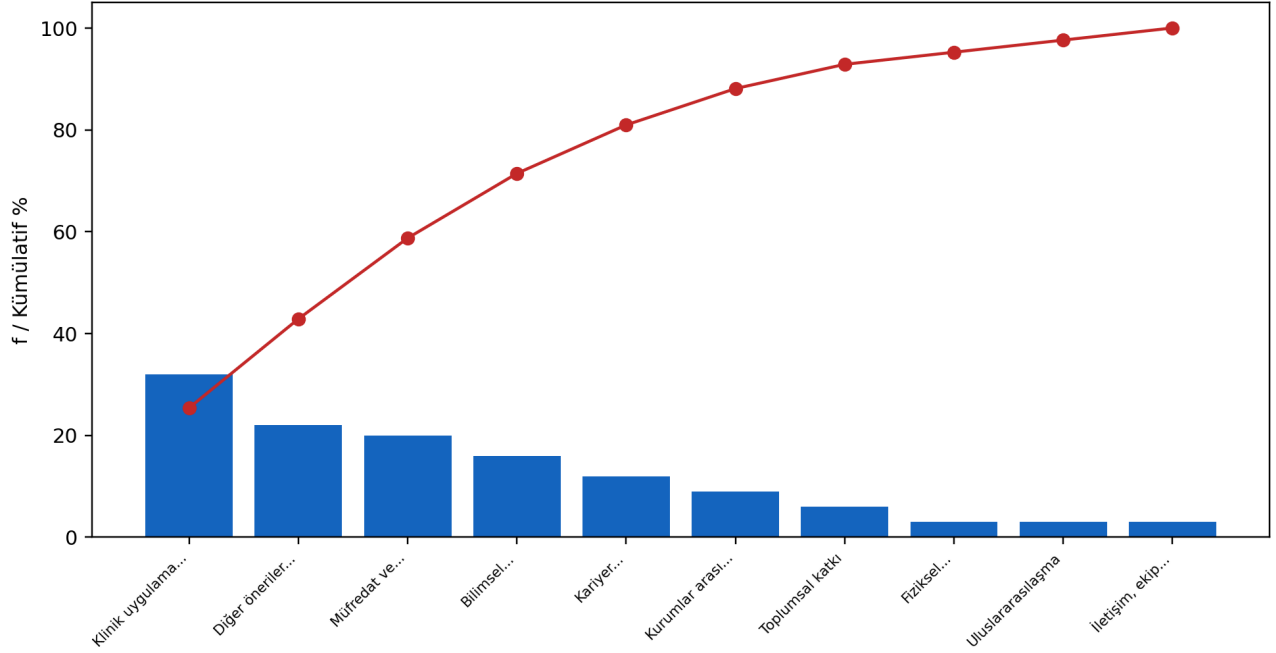
Açık uçlu yanıtlar tema/alt tema yaklaşımıyla kodlanmıştır. Bir yanıt birden fazla temaya atanabildiği için tema sıklıkları katılımcı sayısından yüksek olabilir.

Tema	f	Örnek alıntı
Klinik uygulama ve saha çeşitliliği	32	Bölüm misyonunda sağlıklı insanlara yönelik koruyucu sağlık uygulamalarına da atıf yapılması misyonu daha da güçlendirir. Sayı çokluğu nedeniyle uygulama dersleri çok verimsizdi. Teorik ve ağır sınavlar altında ezildik ancak bazı hocaların dersleri daha güncel olmalı ezber yerine deneyimlemek bizler için daha önemli Son yıl daha uzun süre staj yapılabilir, mezuniyet sonrası faydalı olacağını düşünüyorum
Diğer öneriler / genel görüşler	22	Katılmıyorum Misyon ve vizyon açıklama ve hedefleri yeterlidir Kısa ve öz olduğu için yeterli olduğunu düşünüyorum.
Müfredat ve ders içeriği	20	Sayı çokluğu nedeniyle uygulama dersleri çok verimsizdi. Teorik ve ağır sınavlar altında ezildik ancak bazı hocaların dersleri daha güncel olmalı ezber yerine deneyimlemek bizler için daha önemli Teorik olarak güçlü bir bilgi ağı olduğunu düşünüyorum. İnanılmaz bir teori ve eğitim gördük, ben gibi ders çalışmayı çok sevenler için keyifliydi bir de bölüm hocaları mesleğe yön veren kişilerdi
Bilimsel araştırma ve proje	16	Bütüncül bakmak ağırlığa yönelmek yerine asıl kaynağı araştırmaya yönelmek ve bütüncül bakış açısı kazanabilmeleri görmek isterim. Teorik eğitim ile ilgili eklenerek bir şey göremedim. Ancak öğrenci temelli, pratik ağırlıklı, uluslararası standartlar seviyesinde, toplum sağlığını hedef alan, proje bazlı hedefler çok yeterli Bilimsel ve uluslararasılaşma hedefleri yükseltilebilir
Kariyer gelişimi ve mezun etkileşimi	12	Son yıl daha uzun süre staj yapılabilir, mezuniyet sonrası faydalı olacağını düşünüyorum Mümkünse Klinik saatlerinin artırılması, hasta üzerinde birebir uygulama yapma imkanı yaratmak, radyoloji ve farmakoloji ile ilgili bilgi düzeyini arttırmaya yönelik ek ders veya içerik eklemek, farklı alanlara... Pratik uygulama saatleri, multidisipliner olmanın önemi, istihdamı artıracak yaklaşımlar
Kurumlar arası iş birliği	9	Staj uygulamasının en azından bir bölümünün kurumun kendi içerisinde yapılması Öğretim elemanı (özellikle araştırma görevlisi) sayısının artırılması hem kurumun gelecek yılları adına güvence sağlaması açısından hem de araştırma ve toplumsal katkı açısından fayda sağlayacaktır. Sigortalar ile çalışma imkanı
Toplumsal katkı	6	Egzersiz bilgisinin kinezyoloji ve anatomi üzerinden deneyimlemeden ezbere gidilmesinin yerine öncelikle beden üzerinde deneyimlenerek öğretilmesinin daha kalıcı olduğunu düşünmekteyim. Sinir sisteminin daha detaylı... Teorik eğitim ile ilgili eklenerek bir şey göremedim. Ancak öğrenci temelli, pratik ağırlıklı, uluslararası standartlar seviyesinde, toplum sağlığını hedef alan, proje bazlı hedefler çok yeterli Öğretim elemanı (özellikle araştırma görevlisi) sayısının artırılması hem kurumun gelecek yılları adına güvence sağlaması açısından hem de araştırma ve toplumsal katkı açısından fayda sağlayacaktır.
Fiziksel altyapı ve ekipman	3	Temel eğitim oldukça yeterli. 3. sınıf programların yaz stajına Daha fazla klinik uygulama saati eklenebilir. Fiziksel şartları Özellikle 2 ve 3. Sınıf eğitimlerinde öğrencilerin hasta üzerinde uygulama görmemesi sebebiyle bilgilerin 4. Sınıfa gelişmediğini düşünüyorum. Bu nedenle mümkünse staj uygulama saatlerinin artırılması veya sınıfa...
Uluslararasılaşma	3	Teorik eğitim ile ilgili eklenerek bir şey göremedim. Ancak öğrenci temelli, pratik ağırlıklı, uluslararası standartlar seviyesinde, toplum sağlığını hedef alan, proje bazlı hedefler çok yeterli Bilimsel ve uluslararasılaşma hedefleri yükseltilebilir Erasmus, work and holiday gibi programların yönlendirmesi
İletişim, ekip çalışması ve profesyonel yetkinlik	3	Kadın ve erkek sağlığı, beslenmenin iyileşmeye katkısı ve bölümümüz ile ilgili kısmı, psikolojik birkaç ders olabilir hasta ile iletişim açısından Hastalarla iletişim, fizyoterapide güncel konular, manuel terapi teknikleri (belki osteopatik bakış açısı ile) İletişim, ekip olabilmek, ikna yeteneği, öğrenmeye dayanıklılık

NVivo Tarzı Tematik Analiz: Tema Sıklıkları



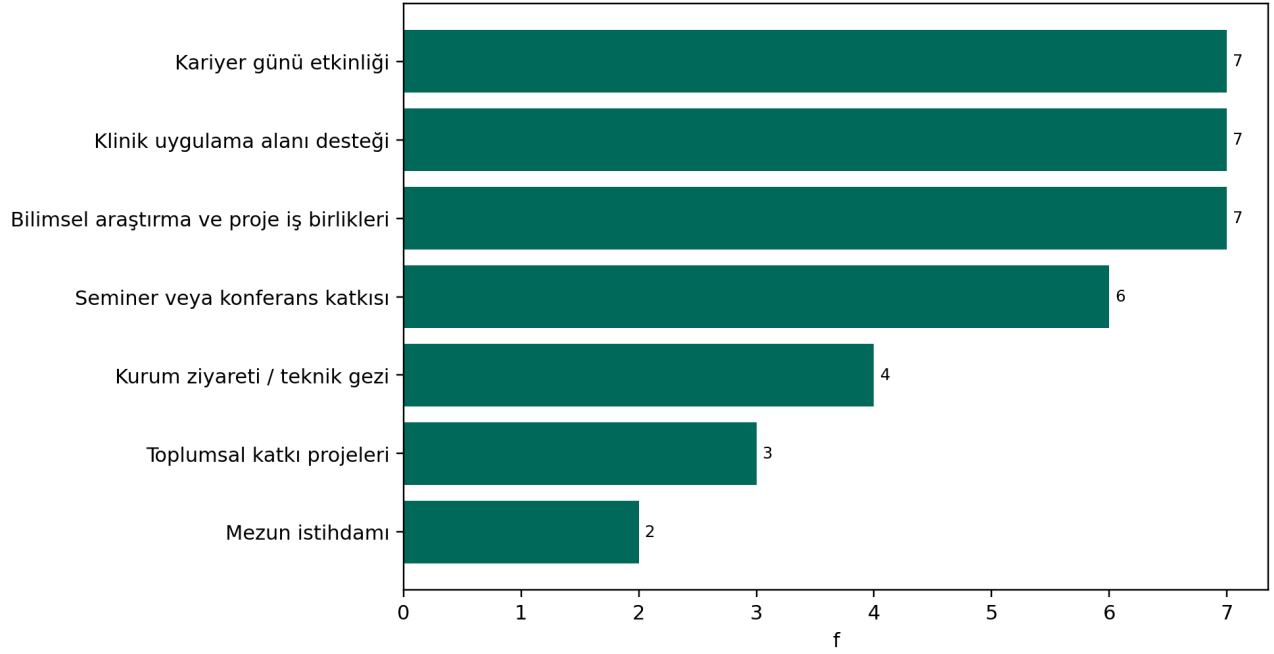
Tema Pareto Analizi



9. Paydaş Destek Alanları

Destek alanı	f
Kariyer günü etkinliği	7
Klinik uygulama alanı desteği	7
Bilimsel araştırma ve proje iş birlikleri	7
Seminer veya konferans katkısı	6
Kurum ziyareti / teknik gezi	4
Toplumsal katkı projeleri	3
Mezun istihdamı	2

Paydaşların Destek Sunabileceği Alanlar



10. Dış Paydaş Görüşlerinin Tematik Analizi ve Sentezi

Ana Tema	Anket Açık Uçlu Bulguları	Toplantı Notlarından Elde Edilen Bulgular	Tematik Sentez / Değerlendirme
Eğitim Programı ve Klinik Uygulamalar	Klinik uygulamaların güçlendirilmesi, uygulama sınıflarının geliştirilmesi, uygulama ekipmanlarının artırılması, Eğitim Araştırma Hastanesi ile iş birliklerinin geliştirilmesi	2. sınıftan itibaren hasta ile karşılaşılması, sınıfa gerçek hasta davet edilmesi, uygulamaların erken dönemde başlaması, farklı klinik alanların tanıtılması	Paydaşlar eğitim programını genel olarak yeterli bulmakla birlikte, uygulama temelli eğitimin erken dönemde başlaması ve klinik deneyim çeşitliliğinin artırılmasını öncelikli gelişim alanı olarak değerlendirmiştir.
Kariyer Planlama ve Mesleki Farkındalık	Kariyer günlerinin artırılması, mezun buluşmaları, farklı çalışma alanlarının tanıtılması	Uzay fizyoterapisi gibi yeni çalışma alanlarının tanıtılması, öğrencilerin ilgi alanlarına göre yönlendirilmesi, kariyer planlama desteği	Öğrencilerin mezuniyet öncesinde fizyoterapinin farklı çalışma alanlarını tanımalarına yönelik faaliyetlerin artırılması ve kariyer danışmanlığının güçlendirilmesi önerilmektedir.
Bilimsel Araştırma ve Akademik Gelişim	Bilimsel araştırmalara katılımın artırılması, proje faaliyetlerinin desteklenmesi	Araştırma kulüplerinin kurulması, araştırma kültürünün geliştirilmesi, bilimsel düşünmenin desteklenmesi	Öğrencilerin araştırma süreçlerine daha erken katılımını sağlayacak uygulamalar ve araştırma kültürünü güçlendirecek etkinliklerin artırılması beklenmektedir.
Lisansüstü Eğitim ve Akademik Kariyer	(Anketlerde dolaylı olarak akademik gelişim vurgusu)	Yüksek lisans ve doktora programlarının tanıtılması, akademik kariyer hakkında bilgilendirme yapılması	Lisansüstü eğitim olanaklarının erken dönemde tanıtılması ve akademik kariyer farkındalığının artırılması önerilmektedir.
Paydaş İş Birliği	Klinik uygulama desteği, kariyer günü etkinlikleri, bilimsel araştırma iş birlikleri, toplumsal katkı projeleri	Alan uzmanlarının eğitim süreçlerine daha fazla katılması, farklı kurumlarla ortak eğitim faaliyetleri	Dış paydaşlarla yürütülen iş birliklerinin sistematik hale getirilmesi ve uygulama, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında sürdürülebilir

			ortaklıkların geliştirilmesi beklenmektedir.
Öğrenci Gelişimi ve Profesyonel Yetkinlikler	İletişim becerileri, ekip çalışması, etik yaklaşımın güçlendirilmesi	Resmi yazışma becerilerinin geliştirilmesi, sosyal etkinliklerin artırılması, profesyonel iletişim becerilerinin desteklenmesi	Teknik yeterliliklerin yanı sıra iletişim, profesyonel davranış, liderlik ve resmi yazışma becerilerini geliştirecek uygulamaların eğitim programına entegre edilmesi önerilmektedir.

11. YÖKAK Perspektifinden Öncelikli İyileştirme Alanları

Öncelikli İyileştirme Alanı	Kanıt (Anket + Toplantı Notları)	Önerilen Faaliyet
Klinik uygulamaların güçlendirilmesi	Erken hasta teması, uygulama alanlarının çeşitlendirilmesi talepleri	Klinik uygulama planının gözden geçirilmesi, yeni uygulama protokollerinin oluşturulması
Kariyer planlama süreçleri	Yeni çalışma alanlarının tanıtılması, mezun buluşmaları	Kariyer günleri, mezun söyleşileri ve sektör temsilcileriyle düzenli etkinlikler
Araştırma kültürünün geliştirilmesi	Araştırma kulüpleri ve proje katılımına yönelik öneriler	Öğrenci araştırma topluluklarının desteklenmesi ve proje eğitimleri
Kurumsal iletişim	Resmi iletişim kanallarının güçlendirilmesi önerileri	Web sayfası, e-posta ve resmi duyuru sistemlerinin etkin kullanımı
Paydaş iş birlikleri	Eğitim Araştırma Hastanesi ve diğer kurumlarla ortak çalışma beklentisi	Kurumsal iş birliği protokollerinin artırılması ve ortak faaliyet planlarının hazırlanması
Lisansüstü eğitim farkındalığı	Yüksek lisans ve doktora süreçlerine ilişkin bilgilendirme ihtiyacı	Lisansüstü tanıtım günleri ve akademik kariyer seminerleri